



Aalto-yliopisto
Kauppakorkeakoulu

Kaksivuotisen esiopetuksen seurantatutkimus peruskouluissa

Itseopiskelumateriaali peruskoulun rehtoreille

Kaksivuotisen esiopetuksen kokeilu

Tavoitteet

1. Koulutuksellisen tasa-arvon lisääminen
2. Koulutus- ja osaamistason nosto
3. Oppimiserojen kaventaminen
4. Perustaitojen oppimisen parantaminen

Kaksivuotisen esiopetuksen kokeilu

Laki kaksivuotisen esiopetuksen kokeilusta (1046/2020)

- Satunnaistettu kenttäkokeilu 148 kunnassa
 - *Kaksivuotista esiopetusta noin 400 toimipaikassa (14 000 lasta)*
 - *Nykyjärjestelmä noin 600 verrokkitoimipaikassa (20 000 lasta)*
- Kokeilukunnan tulee osallistua ulkopuoliseen toimintansa arviointiin
- Kohdejoukkoon kuuluville lapsille voidaan teettää välttämättömiä arviointeja
- Seurantatutkimus

Tutkimusryhmä



Matti Sarvimäki
professori
Aalto-yliopisto ja VATT



Marja-Kristiina Lerkkanen
professori
Jyväskylän yliopisto



Maarit Alasuutari
professori
Jyväskylän yliopisto



Katariina Salmela-Aro
akatemiprofessori
Helsingin yliopisto



Mirjam Kalland
professori
Helsingin yliopisto



Ramin Izadi
erikoistutkija
VATT



Oskari Harjunen
apulaisprofessori
Aalto-yliopisto ja VATT



Heli Muhonen
tutkijatohtori
Jyväskylän yliopisto



Pekka Räsänen
työelämäprofessori
Turun yliopisto



Mikko-Jussi Laakso
apulaisprofessori
Turun yliopisto



Anna Holvio
tohtorikoulutettava
Aalto-yliopisto



Mimmu Sulkanen
projektitutkija
Jyväskylän yliopisto



Julia Kuusiholma-Linnamäki
arviointiasiantuntija
Karvi ja Jyväskylän yliopisto



Katja Upadyaya
tutkijatohtori
Helsingin yliopisto



Saara Salo
tutkijatohtori
Helsingin yliopisto

Seurantatutkimus

Keskeiset tutkimuskysymykset

- vaikutukset lapsiin
 - *sosioemotionaaliset taidot, hyvinvointi, kehitys- ja oppimisedellytykset*
- vaikutukset perheiden ja varhaiskasvatuksen arkeen

Aineistot ja lähestymistavat

- **lasten arvioinnit** + rekisteripohjaiset aineistot (+ satunnaistaminen)
 - *alkuarvio (5v), 1. seuranta (6v), 2. seuranta (7v)*
- kyselyt vanhemmille, opettajille ja varhaiskasvatuksen johtajille
- vanhempien ja lasten haastattelut
- hallinnollisten asiakirjojen tekstianalyysi

Vaikuttavuuden arviointi

Ensisijainen tavoite

- Arvioida, miten lisävuosi esiopetusta vaikuttaa lasten taitoihin heidän aloittaessaan peruskoulun
- Tavoitteena on mitata syy-seuraus-suhdetta (ei pelkkää korrelaatiota)

Mihin verrokkiryhmää tarvitaan?

- *Vertailukelpoinen* verrokkiryhmä kertoo, mitä osallistujille olisi (keskimäärin) tapahtunut, jos he eivät olisi osallistuneet
- Satunnaistaminen varmistaa verrokkiryhmän uskottavuuden

arvioidaan

(kyselyt ja tehtävät **kohderyhmälle**)

todellinen tilanne

(2-vuotiseen esiopetukseen osallistuneiden tulokset)

vs.

kontrafaktuaali:

(*samojen* lasten tulokset, jos he *olisivat* osallistuneet 1-vuotiseen esiopetukseen)

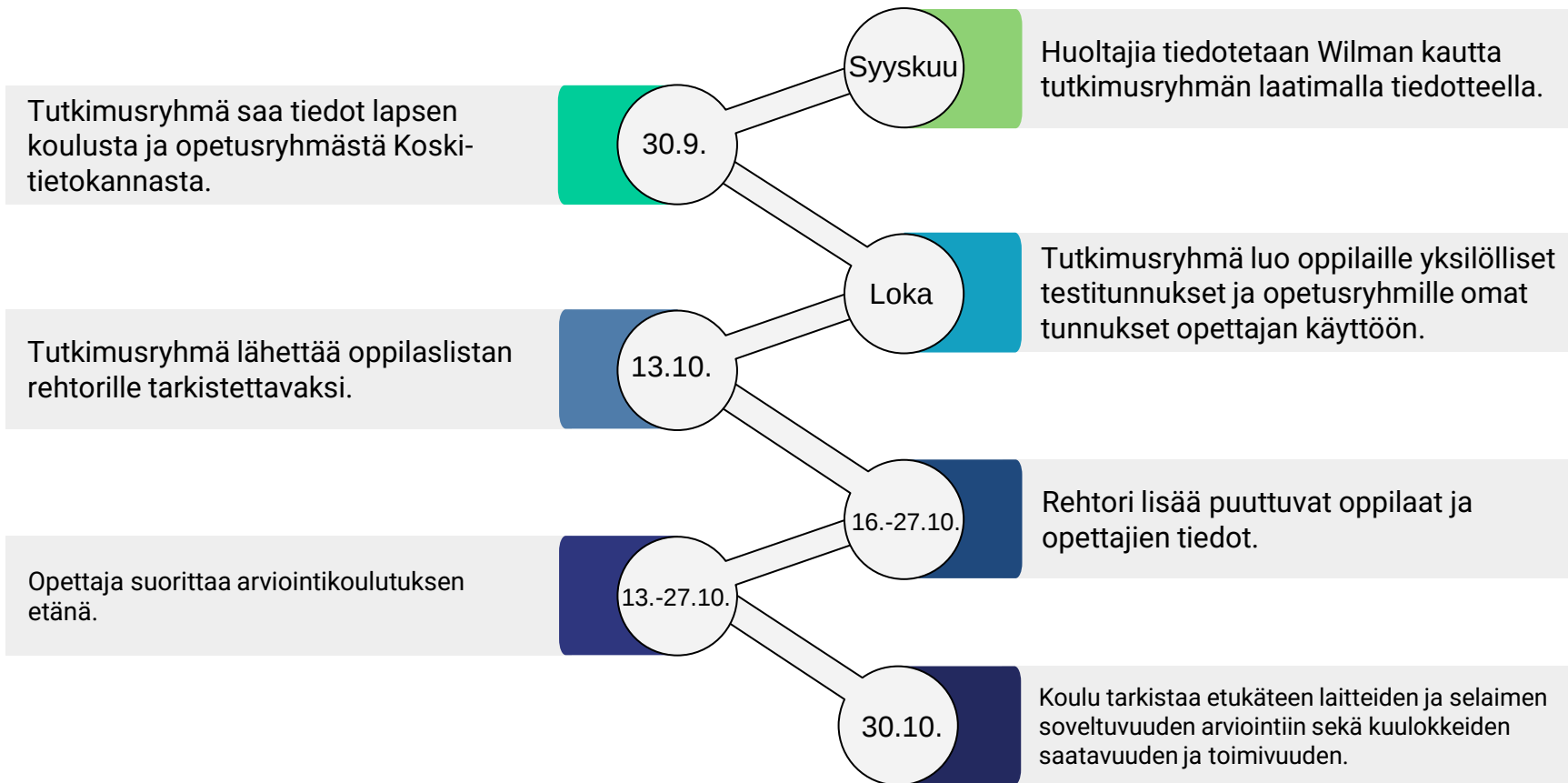
arvioidaan

(kyselyt ja tehtävät **verrokkiryhmälle**)

Arviointien toteutus peruskoulun 1. luokalla

- Arvioinnit tehdään kokeilu- ja verrokkikunnissa kaikkien 2016 ja 2017 syntyneiden lasten kanssa (yht. 34 000/vuosi).
- Toteutetaan 2023 ja 2024 loka-marraskuussa noin kuukauden ajanjaksolla.
- Arviointien toteutus luetaan opetussisällöksi eli se toteutetaan tavallisen koulupäivän aikana (arviolta 2 oppituntia).
- Arviointi koostuu oppilaiden luokassa tekemistä lukemisen ja matematiikan tehtävistä sekä erillisestä opettajan osiosta, jossa opettaja arvioi oppilaidensa sosioemotionaalisia taitoja.
- Kukin lapsi tekee arviointitehtävät itsenäisesti verkkovälitteisesti kuulokkeiden kanssa selaimessa.
- Opettajilla ja rehtoreilla on mahdollisuus tarkastella omien oppilaittensa luku- ja matematiikan tehtävien tuloksia niiden analysoinnin jälkeen samassa sähköisessä ympäristössä.

Arviointien valmistelu peruskoulun 1. luokalla



Arviointien valmistelu peruskoulun 1. luokalla

Testilän koulu

Luokat:

1A

1B

1C

1D

Toiminnot:

Lataa tunnukset

1C

Mikko Testinen

Muokkaa opettajaa

Luo uusi oppilas

Nimi	Oppijanumero	Muokkaa	Silmä
Jaakko Testila	1.2.3.4.5.6.123456789	Muokkaa	Silmä
Jaana Testila	1.2.3.4.5.6.123456789	Muokkaa	Silmä
Mikko Mikkonen	1.2.3.4.5.6.123456789	Muokkaa	Silmä
Pekka Pekkanen	1.2.3.4.5.6.123456789	Muokkaa	Silmä
Petra Petranen	1.2.3.4.5.6.123456789	Muokkaa	Silmä
Ramin Ramlne	1.2.3.4.5.6.123456789	Muokkaa	Silmä
Jaakko Jaakkone	1.2.3.4.5.6.123456789	Muokkaa	Silmä

otetaan Wilman kautta
nän laatimalla tiedotteella.

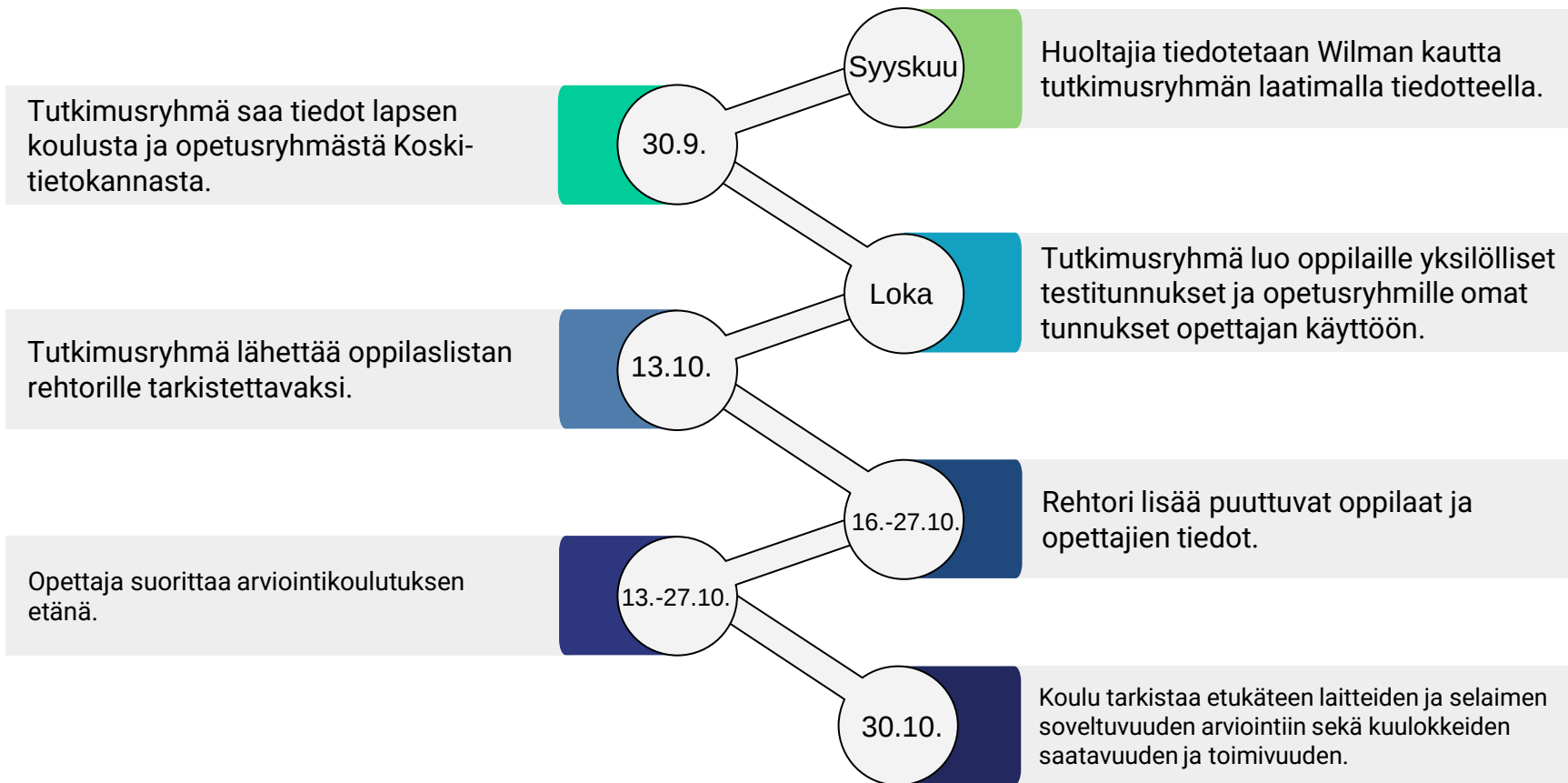
mä luo oppilaille yksilölliset
et ja opetusryhmille omat
ettajan käyttöön.

puuttuvat oppilaat ja
dot.

30.10.

Koulu tarkistaa etukäteen laitteiden ja selaimen
soveltuvuuden arviointiin sekä kuulokkeiden
saatavuuden ja toimivuuden.

Arviointien valmistelu peruskoulun 1. luokalla



Arviointien toteutus



Tehtävät tehdään luokassa tietokoneilla/tableteilla kahden erillisen oppitunnin aikana luokalle sopivana ajankohtana opettajan valvonnassa.



Arviointien aikana on käytössä tutkimusryhmän puhelin- ja sähköpostipalvelu, joka auttaa ongelmatilanteissa.

30.10.-24.11.

1.

Lapset kirjautuvat henkilökohtaisilla tunnuksillaan järjestelmään opettajan avustuksella.



2.

Oppilaat etenevät tehtävissä itsenäisesti kuulokkeista tulevien ohjeiden mukaisesti. Opettaja avustaa tarvittaessa



3.

Lisäksi opettaja arvioi jokaisen oppilaan sosioemotionaalisia taitoja vastaamalla kyselyyn tietokoneella/tabletilla (~5min)

Arviointien palaute



Tutkimusryhmä suhteuttaa kunkin oppilaan arvioinnin kansalliseen keskitasoon.

Palaute oppilaiden suorituksista on koulujen saatavilla, kun tutkijat ovat laskeneet kokonaistuloksen.

Arviointien palaute



Tutkimusryhmä suhteuttaa kunkin oppilaan arvioinnin kansalliseen keskitasoon.

Palaute oppilaiden suorituksista on koulujen saatavilla, kun tutkijat ovat laskeneet kokonaistuloksen.

Tehtävä	Stanine
Lukujen vertailutehtävä	8 
Luvun ja määrän vastaavuus	9 
Lukujonon täydentäminen	1  
Useampinumeroisten lukuj...	4  
Yhteenlasku	7  
Vähennyslasku	7  
Yhteen- ja vähennyslaskut	8  
Kertolasku	5  

Arviointien palaute



Tutkimusryhmä suhteuttaa kunkin oppilaan arvioinnin kansalliseen keskitasoon.

Palaute oppilaiden suorituksista on koulujen saatavilla, kun tutkijat ovat laskeneet kokonaistuloksen.



Rehtori saa yhteenvedon koulunsa arviointituloksista.

Palautteen yhteydessä opettajille ja rehtoreille lähetetään lyhyt kysely vastattavaksi.



Seurantatutkimuksen arviointituloksia ei käytetä koulun antaman oppilasarvioinnin perusteena.

Luokka- tai koulukohtaiset arviointitulokset eivät ole julkisia.

Yhteenveto arviointien resurssitarpeista

- Oppilaiden arviointien vaatimat resurssit koululta
 - Viestintään ja tiedottamiseen käytetty aika
 - Kuulokkeiden ja tablettien/tietokoneiden saatavuuden varmistaminen koulussa
 - 1. luokan opettajien arviointikoulutus
 - 1. luokan oppilasarviointit (kaksi oppituntia)
 - Opettajan tekemä oppilasarviointi noin 5 min/oppilas
 - Palautteen yhteydessä toteutettava kysely opettajille ja rehtoreille noin 10 min.
- Huom! Arviointeja sujuvoittaa huomattavasti jos tieto lapsen koulusta ja opetusryhmästä on tarkka.

Yhteydenpito

Vastaamme mielellämme kaikkiin teitä askarruttaviin kysymyksiin!

Sähköposti: eskarikokeilu@vatt.fi

Puhelin: 0504138608

Peruskoulun arviointien kotisivut:

<https://www.oppimisanalytiikka.fi/hankeinfot/eskarikokeilu-ekaluokat/>