



Aalto-yliopisto  
Kauppakorkeakoulu

# Kaksivuotisen esiopetuksen seurantatutkimus peruskouluissa

*Itseopiskelumateriaali peruskoulun rehtoreille*

# Kaksivuotisen esiopetuksen kokeilu

## Tavoitteet

1. Koulutuksellisen tasa-arvon lisääminen
2. Koulutus- ja osaamistason nosto
3. Oppimiserojen kaventaminen
4. Perustaitojen oppimisen parantaminen

# Kaksivuotisen esiopetuksen kokeilu

## Laki kaksivuotisen esiopetuksen kokeilusta (1046/2020)

- Satunnaistettu kenttäkokeilu 148 kunnassa
  - *Kaksivuotista esiopetusta noin 400 toimipaikassa (14 000 lasta)*
  - *Nykyjärjestelmä noin 600 verrokkitoimipaikassa (20 000 lasta)*
- Kokeilukunnan tulee osallistua ulkopuoliseen toimintansa arviointiin
- Kohdejoukkoon kuuluville lapsille voidaan teettää välttämättömiä arviointeja
- Seurantatutkimus

# Tutkimusryhmä



**Matti Sarvimäki**  
professori  
Aalto-yliopisto ja VATT



**Marja-Kristiina Lerkkanen**  
professori  
Jyväskylän yliopisto



**Maarit Alasuutari**  
professori  
Jyväskylän yliopisto



**Katariina Salmela-Aro**  
akatemiaprofessori  
Helsingin yliopisto



**Mirjam Kalland**  
professori  
Helsingin yliopisto



**Ramin Izadi**  
erikoistutkija  
VATT



**Oskari Harjunen**  
apulaisprofessori  
Aalto-yliopisto ja VATT



**Heli Muhonen**  
tutkijatohtori  
Jyväskylän yliopisto



**Pekka Räsänen**  
työelämäprofessori  
Turun yliopisto



**Mikko-Jussi Laakso**  
apulaisprofessori  
Turun yliopisto



**Anna Holvio**  
tohtorikoulutettava  
Aalto-yliopisto



**Mimmu Sulkanen**  
projektitutkija  
Jyväskylän yliopisto



**Julia Kuusiholma-Linnamäki**  
arviointiasiantuntija  
Karvi ja Jyväskylän yliopisto



**Katja Upadyaya**  
tutkijatohtori  
Helsingin yliopisto



**Saara Salo**  
tutkijatohtori  
Helsingin yliopisto

# Seurantatutkimus

## Keskeiset tutkimuskysymykset

- vaikutukset lapsiin
  - *sosioemotionaaliset taidot, hyvinvointi, kehitys- ja oppimisedellytykset*
- vaikutukset perheiden ja varhaiskasvatuksen arkeen

## Aineistot ja lähestymistavat

- **lasten arvioinnit** + rekisteripohjaiset aineistot (+ satunnaistaminen)
  - *alkuarvio (5v), 1. seuranta (6v), 2. seuranta (7v)*
- kyselyt vanhemmille, opettajille ja varhaiskasvatuksen johtajille
- vanhempien ja lasten haastattelut
- hallinnollisten asiakirjojen tekstianalyysi

# Vaikuttavuuden arviointi

## Ensisijainen tavoite

- Arvioida, miten lisävuosi esiopetusta vaikuttaa lasten taitoihin heidän aloittaessaan peruskoulun
- Tavoitteena on mitata syy-seuraus-suhdetta (ei pelkkää korrelaatiota)

## Mihin verrokkiryhmää tarvitaan?

- *Vertailukelpoinen* verrokkiryhmä kertoo, mitä osallistujille olisi (keskimäärin) tapahtunut, jos he eivät olisi osallistuneet
- Satunnaistaminen varmistaa verrokkiryhmän uskottavuuden

mitataan

### **todellinen tilanne**

(2-vuotiseen esiopetukseen osallistuneiden tulokset)

vs.

### **kontrafaktuaali:**

(*samojen* lasten tulokset, jos he *olisivat* osallistuneet 1-vuotiseen esiopetukseen)

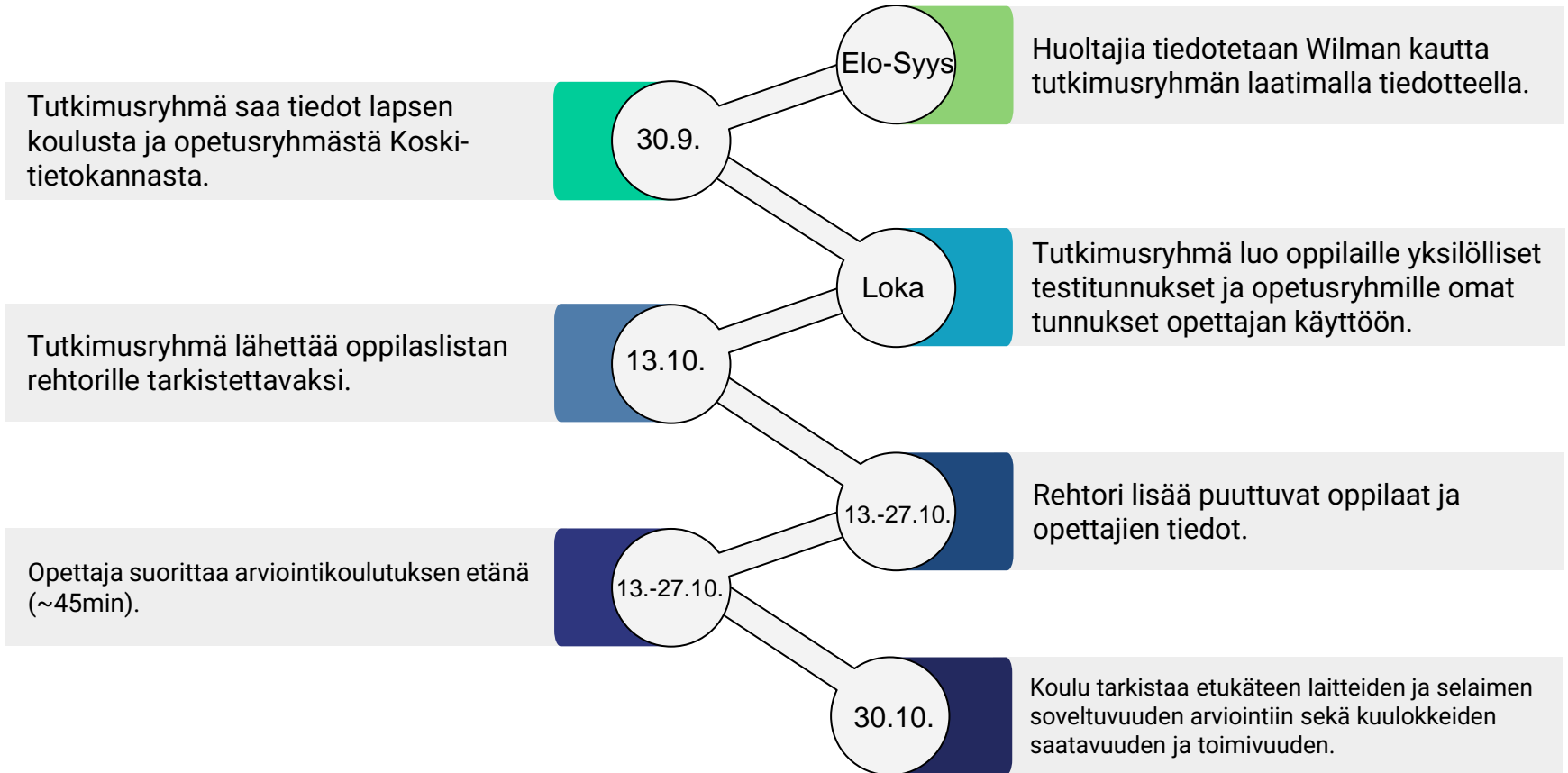
**arvioidaan**

(verrokkiryhmän avulla)

# Arviointien toteutus peruskoulun 1. luokalla

- Arvioinnit tehdään kokeilu- ja verrokkikunnissa kaikkien 2016 ja 2017 syntyneiden lasten kanssa (yht. 34 000/vuosi).
- Toteutetaan 2023 ja 2024 loka-marraskuussa noin kuukauden ajanjaksolla.
- Arviointien toteutus luetaan opetussisällöksi eli se toteutetaan tavallisen koulupäivän aikana (arviolta 2 oppituntia).
- Arviointi koostuu oppilaiden luokassa tekemistä lukemisen ja matematiikan tehtävistä sekä erillisestä opettajan osiosta, jossa opettaja arvioi oppilaidensa sosioemotionaalisia taitoja.
- Kukin lapsi tekee arviointitehtävät itsenäisesti verkkovälitteisesti kuulokkeiden kanssa selaimessa.
- Opettajilla ja rehtoreilla on mahdollisuus tarkastella omien oppilaittensa luku- ja matematiikan tehtävien tuloksia niiden analysoinnin jälkeen samassa sähköisessä ympäristössä.

# Arviointien valmistelu peruskoulun 1. luokalla





# Arviointien valmistelu peruskoulun 1. luokalla

Testilän koulu

Luokat:

1A

1B

**1C**

1D

Toiminnot:

Lataa tunnukset

1C Mikko Testinen

Muokkaa opettajaa

Luo uusi oppilas

Nimi	Oppijanumero	Muokkaa	Silrä
Jaakko Testila	1.2.3.4.5.6.123456789	Muokkaa	Silrä
Jaana Testila	1.2.3.4.5.6.123456789	Muokkaa	Silrä
Mikko Mikkonen	1.2.3.4.5.6.123456789	Muokkaa	Silrä
Pekka Pekkanen	1.2.3.4.5.6.123456789	Muokkaa	Silrä
Petra Petranen	1.2.3.4.5.6.123456789	Muokkaa	Silrä
Ramin Ramine	1.2.3.4.5.6.123456789	Muokkaa	Silrä
Jaakko Jaakkone	1.2.3.4.5.6.123456789	Muokkaa	Silrä

otetaan Wilman kautta  
nän laatimalla tiedotteella.

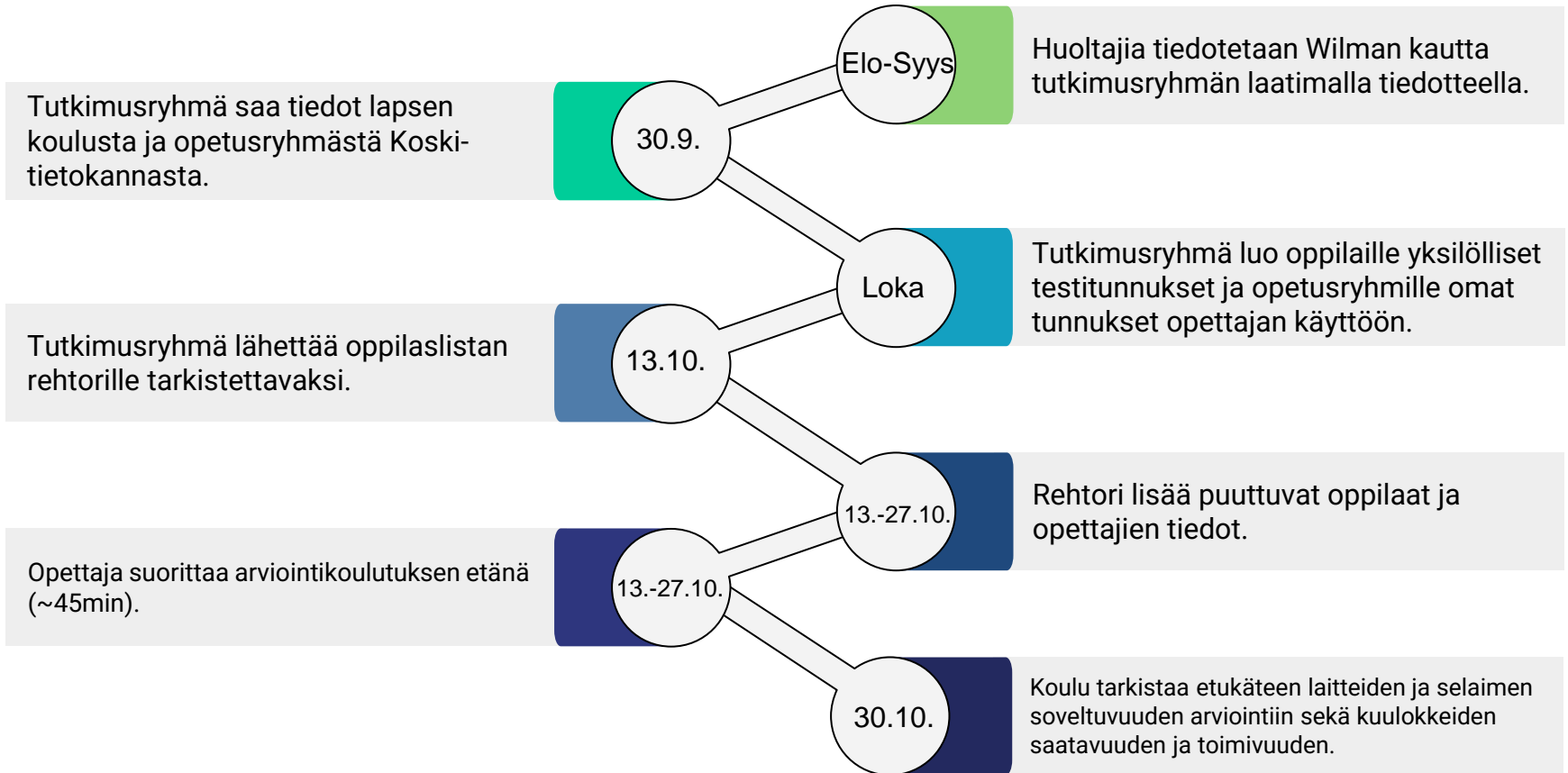
mä luo oppilaille yksilölliset  
et ja opetusryhmille omat  
ettajan käyttöön.

puuttuvat oppilaat ja  
dot.

30.10.

Koulu tarkistaa etukäteen laitteiden ja selaimen soveltuvuuden arviointiin sekä kuulokkeiden saatavuuden ja toimivuuden.

# Arviointien valmistelu peruskoulun 1. luokalla



# Arviointien toteutus



Tehtävät tehdään luokassa tietokoneilla/tableteilla kahden erillisen oppitunnin aikana luokalle sopivana ajankohtana opettajan valvonnassa.



Arviointien aikana on käytössä tutkimusryhmän puhelin- ja sähköpostipalvelu, joka auttaa ongelmatilanteissa.

30.10.-24.11.

1.

Lapset kirjautuvat henkilökohtaisilla tunnuksillaan järjestelmään opettajan avustuksella.



2.

Oppilaat etenevät tehtävissä itsenäisesti kuulokkeista tulevien ohjeiden mukaisesti. Opettaja avustaa tarvittaessa.



3.

Lisäksi opettaja arvioi jokaisen oppilaan sosioemotionaalaisia taitoja vastaamassa Karville.fi – järjestelmässä olevaan kyselyyn tietokoneella/tabletilla (~5min)

# Arviointien palaute



Tutkimusryhmä suhteuttaa kunkin oppilaan arvioinnin kansalliseen keskitasoon.









Palaute oppilaiden suorituksista on koulujen saatavilla, kun tutkijat ovat laskeneet kokonaistuloksen.

# Arviointien palaute



Tutkimusryhmä suhteuttaa kunkin oppilaan arvioinnin kansalliseen keskitasoon.

Palaute oppilaiden suorituksista on koulujen saatavilla, kun tutkijat ovat laskeneet kokonaistuloksen.

Tehtävä	Stanine
Lukujen vertailutehtävä	8 
Luvun ja määrän vastaavuus	9 
Lukujonon täydentäminen	1 
Useampinumeroisten lukuj...	4 
Yhteenlasku	7 
Vähennyslasku	7 
Yhteen- ja vähennyslaskut	8 
Kertolasku	5 

# Arviointien palaute



Tutkimusryhmä suhteuttaa kunkin oppilaan arvioinnin kansalliseen keskitasoon.

Palaute oppilaiden suorituksista on koulujen saatavilla, kun tutkijat ovat laskeneet kokonaistuloksen.



Rehtori saa yhteenvedon koulunsa arviointituloksista.

Palautteen yhteydessä opettajille ja rehtoreille lähetetään lyhyt kysely vastattavaksi.



Seurantatutkimuksen arviointituloksia ei käytetä koulun antaman oppilasarvioinnin perusteena.

Luokka- tai koulukohtaiset arviointitulokset eivät ole julkisia.

# Yhteenveto arviointien resurssitarpeista

- Oppilaiden arviointien vaatimat resurssit koululta
  - Viestintään ja tiedottamiseen käytetty aika
  - Kuulokkeiden ja tablettien/tietokoneiden saatavuuden varmistaminen koulussa
  - 1. luokan opettajien arviointikoulutus 45min/opettaja
  - 1. luokan oppilasarvioinnit (kaksi oppituntia)
  - Opettajan tekemä oppilasarviointi noin 5 min/oppilas
  - Palautteen yhteydessä toteutettava kysely opettajille ja rehtoreille noin 10 min.
- Huom! Arviointeja sujuvoittaa huomattavasti jos tieto lapsen koulusta ja opetusryhmästä on tarkka.

# Yhteydenpito

Vastaamme mielellämme kaikkiin teitä askarruttaviin kysymyksiin!

Sähköposti: [eskarikokeilu@vatt.fi](mailto:eskarikokeilu@vatt.fi)

Puhelin: 0504138608

Peruskoulun arviointien kotisivut:

<https://www.oppimisanalytiikka.fi/hankeinfot/eskarikokeilu-ekaluokat/>