

Vanliga frågor

Utvärderingarna

1. Vilka barn deltar i utvärderingen?

Utvärderingarna görs på de utnämnda verksamhetsställena till alla barn födda år 2016/2017, oberoende av om de tillhör försöks- eller kontrollgruppen. Den enda situationen där barnet inte utvärderas är då vårdnadshavaren explicit förbjudit det.

I utvärderingen deltar alltså också

- Barn som omfattas av förlängd läroplikt
- Barn födda 2016/2017 som nyligen flyttat till kommunen och inte ännu valts till försöks- eller kontrollgrupp.

Om det i en grupp finns barn i olika ålder görs utvärderingen bara med de barn som är födda år 2016/2017.

2. Hur genomförs utvärderingen med barn som är på två daghem samtidigt?

Om ett barn är på två daghem samtidigt, t.ex. på grund av växelvis boende, genomförs utvärderingen endast på ett av de två daghemmen. Om båda daghemmen är försöksdaghem eller om båda är kontrolldaghem kan utvärderingen genomföras i vilket som helst. Om det ena daghemmet är ett försöksdaghem och det andra ett kontrolldaghem rekommenderar vi att utvärderingen genomförs i försöksdaghemmet.

3. Genomförs utvärderingen med barn som är folkbokförd i en annan kommun?

Om ett barn är folkbokförd i en annan kommun än den där han/hon går på daghem (t.ex. köpt tjänst), är det daghemmet som bestämmer om utvärderingen ska genomföras med barnet. Kostnaderna för försöket med tvåårig förskoleundervisning ersätts på grund av kommunens egna barn, så det finns ingen skyldighet att genomföra utvärderingen i detta fall. Det finns dock inget hinder för att genomföra utvärderingen, och ju fler barn som deltar desto mer exakt blir informationen om effekterna av tvåårig förskoleundervisning.

4. Vem kan fungera som utvärderare?

I första hand görs utvärderingarna av en lärare som fungerar i förskole- eller småbarnspedagogikgruppen. Om det här inte är möjligt eller orsakar orimliga störningar i verksamheten, eller en lärare har hand om väldigt många barn, kan också annan fostrings- eller undervisningspersonal (t.ex. barnskötare eller speciallärare) genomföra utvärderingar. Viktigt är, att utvärderingar bara görs av personer som genomfört utbildningen för utvärderingen.

5. Hur genomförs utvärderingen med barn med specialbehov?

För det här finns en särskild instruktion som en del av utbildningsmaterialet. Se "Instruktioner för genomförande av utvärderingen med barn med specialbehov eller svenska som andra språk".

6. Hur genomförs utvärderingen med barn som inte pratar svenska eller finska?

För det här finns en särskild instruktion som en del av utbildningsmaterialet. Se "Instruktioner för genomförande av utvärderingen med barn med specialbehov eller svenska som andra språk".

7. Kan flera personer delta i utvärderingen av barn i en och samma grupp?

Utvärderingarna kan göras av flera olika personer i samma grupp, så länge som de alla har genomfört utbildningen för utvärderare.

8. *Får daghemmen tillgång till resultatet från den här utvärderingen?*

Tyvärr kan vi inte ge daghemmens lärare utvärderingens resultat som sådana, eftersom det skulle bryta mot vårt dataskyddsavtal. Däremot kan läraren som gör utvärderingen få värdefull förstahandsinformation om barnets kunskapsnivå i och med utvärderingssituationen. Den får fritt utnyttjas i planeringen av verksamheten och delas med barnets vårdnadshavare.

9. *Genomförs utvärderingen för alla barn i gruppen eller räcker det om läraren lottar ut några av dem?*

Det räcker inte, utvärderingen ska genomföras för alla gruppens barn.

10. *Kan utvärderare utbildas för säkerhets skull, t.ex. i fall av sjukdomsfrånvaro?*

Ja, daghemmet kan utbilda utvärderare för säkerhets skull.

11. *Kan barnets assistent delta i utvärderingen?*

Barnets assistent kan vid behov delta i utvärderingssituationen. Assistenten kan inte hjälpa barnet i genomförandet av uppgifterna. Information om att en assistent deltagit noteras i slutet av utvärderingen. Mer information om assistentens roll finns i instruktionen för barn med specialbehov eller annat modersmål än svenska eller finska.

12. *Kan vårdnadshavaren förbjuda barnets deltagande?*

Ja. Utvärderingens genomförande med alla barn i målgruppen är lagstadgat och det är viktigt för att försöket ska lyckas. Om detta kan informeras till föräldrarna. Barnen behöver inte en förälders medgivande för att delta i undersökningen, utan förälderns nekande kräver eget initiativ. Också barnet kan neka att ställa upp i undersökningen. Inget görs heller i smyg för föräldrarna. Vi litar på daghemmens personals bedömning gällande hur mycket det lönar sig att försöka övertala föräldrarna.

13. *Kan man översätta uppgifterna åt ett barn med annat modersmål än finska eller svenska?*

Om barnets kunskap i svenska eller finska inte är tillräcklig för att förstå uppgiften kan en tolkande assistent delta i utvärderingen, om en sådan vanligtvis finns tillgänglig på daghemmet. Information om att en assistent deltagits noteras i slutet av utvärderingen. Det finns också en skild instruktion för genomförandet av utvärderingen med barn med andra språk än finska eller svenska som modersmål.

14. *Kan utvärderingens delar göras i annan ordning?*

De delar som görs med barnen görs i den ursprungliga ordningen. Den tredje delen (barnets sociala färdigheter och verksamhet i grupp) som fylls i av utvärderaren kan göras före eller efter barnets del, också t.ex. en annan dag.

15. *Hur ska barnets sociala färdigheter utvärderas (den tredje delen som görs av utvärderaren) om utvärderaren inte kommer från barnets grupp?*

I de fall där utvärderaren arbetar i en annan grupp och inte känner barnet fylls den tredje delen i av en person från barnets grupp som känner barnet. Det här nämns i kommentarsfältet för tilläggsuppgifter om testsituationen.

16. *På vilket språk genomförs utvärderingen?*

Utgångspunkten är att utvärderingen sker på daghemmets språk (finska eller svenska, också gällande barn med ett annat språk som modersmål. Det är frågan om en uppföljningsundersökning, där barnets språkliga utveckling följs. Om barnets svenska eller finska språkfärdigheter ännu är svaga kan utvärderingen anpassas (se "Instruktioner för genomförande av utvärderingen med barn med specialbehov eller svenska som andra språk").

Om barnet är finsk- eller svenskspråkigt, men deltar i språkbadsverksamhet, används barnets starkare språk för utvärderingarna, i praktiken alltså hemspråket. Då fyller lärarna också i den sista delen av utvärderingen på språket som användes i utvärderingen, vid behov med hjälp av en kollega.

17. Vad händer om vi inte hinner genomföra utvärderingarna inom den givna tidsramen?

Det finns två veckor att genomföra utvärderingarna, med möjlighet att slutföra dem under de följande två veckorna, t.ex. på grund av barnens eller personalens frånvaro. Om detta medför svårigheter, vänligen kontakta din kommun i första hand, t.ex. för att ordna med vikarier.

ViLLE-plattformen

18. Vad ska jag göra om barnet inte har en ViLLE-kod?

Instruktionerna hittar du på <https://www.oppimisanalytiikka.fi/hankeinfot/eskarikokeilu-sv/>.

19. Hur beställer jag en ViLLE-kod för ett barn som inte har en finsk personbeteckning?

I uppföljningsundersökningen deltar endast barn som har en finsk personbeteckning, dvs. i detta fall beställs ingen kod för barnet. Men om du vill genomföra utvärderingen med barnet (t.ex. om daghemmet samlar in information om barnets färdigheter för sina egna behov) kan du göra det på demosidan utan inloggning. I så fall sparas utvärderingen inte, och den överförs inte till forskargruppen.

20. Har svaren på uppgifterna registrerats korrekt?

Uppgifterna registreras automatiskt när utvärderingen genomförs. De slutförda uppgifterna visas i gult på huvudmenyn.

21. Vad ska jag göra om jag har gjort ett misstag när jag fyllt i utvärderingen?

Eventuella misstag som utvärderare gör när hen fyller i utvärderingen (t.ex. felaktig markering i "tilläggsinformation om testtillfället" eller barnets namn är fyllt i istället för utvärderares namn) kan korrigeras senare genom att logga in på nytt med barnets kod. Den senaste versionen är alltid giltig.

22. Vad ska jag göra om jag har gjort utvärderingen med kod för ett annat barn?

Meddela forskargruppen på eskarikokeilu@vatt.fi. I det här fallet kan du göra utvärderingen av barn A med koden för barn B, och utvärderingen av barn B med koden för barn A. Forskargruppen kommer att korrigera detta i slutet av utvärderingstiden.

Annat

23. Vem kan fungera som verksamhetsställets kontaktperson?

Kontaktpersonen bör vara den personen som har bäst överblick över daghemmets ärenden, t.ex. daghemsföreståndare. Kontaktpersonen behöver inte själv fungera som utvärderare.

24. Hur informeras vårdnadshavare om utvärderingarna och uppföljningsundersökningen?

Ett infobrev om uppföljningsundersökningen (inklusive de tillhörande utvärderingarna) samt en dataskyddsanmälan har skrivits till vårdnadshavarna. Dokumenten kommer att hittas på försökets hemsida (<https://www.oppimisanalytiikka.fi/hankeinfot/eskarikokeilu-sv/>) varifrån de kan laddas ner och skickas till vårdnadshavarna. Daghem kommer att informeras så snart det är relevant.

25. Hur har försöks- och kontrollgruppernas verksamhetsställen valts i de stora kommunerna?

Försöks- och kontrollgrupperna har lottats ut bland de enheter som varit lämpliga. Ungefär 40% av verksamhetsställena valdes till försöksgruppen och resten till kontrollgruppen. Utvärderingarna genomförs bara på de verksamhetsställen som deltagit i utlottningen (kommunerna har listor över dessa verksamhetsställen).

26. *Hur har försöks- och kontrollgrupperna valts i de små kommunerna?*

I de kommuner som valts till försöksgruppen ordnas försöksverksamhet på verksamhetsställen som kommunen valt ut som lämpliga. Både i försöks- och kontrollkommunerna genomförs ändå utvärderingar i alla daghem där det finns barn födda år 2016/2017.

27. *Kan försöks- och kontrollgruppen ändras under försöket?*

Verksamhetsställena som tillhör försöks- eller kontrollgruppen byts inte ut under försöket.